



*Serpiá*

**Associação Serpiá**

Serviços e Programas para a Infância e Adolescência

**Relatório Anual de Atividade**

Período: Ano 2024

Pinhais

Dezembro de 2024

## ÍNDICE

### **1 – APRESENTAÇÃO**

1.1. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

1.2. OBJETIVO GERAL

1.2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.3. METAS

### **2 – DADOS GERAIS**

2.1 REGISTROS

2.2 CONSELHO DELIBERATIVO

### **3 – COORDENAÇÕES**

### **4 – EQUIPE INTERDISCIPLINAR**

### **5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

5.1 ATENDIMENTOS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES

5.2 ATIVIDADES DA BRINQUEDOTECA

5.3 OFICINAS TERAPÊUTICAS

5.4 PRINCIPAIS DEMANDAS DE ATENDIMENTO

5.5 REUNIÕES INTERDISCIPLINARES

5.6 PROGRAMA DE PRERMANÊNCIA CLÍNICA

5.7 PROGRAMA DE ESTÁGIO E VOLUNTARIADO

5.8 ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

### **6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

## **1. APRESENTAÇÃO**

### **1.1. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

A Serpiá tem por objetivo social contribuir para a inserção social, cultural e educacional de crianças e adolescentes e para a prevenção e o restabelecimento da sua saúde mental.

A Serpiá foi criada em 2003, para manter uma clínica de atendimento especializado para crianças e adolescentes que estão em risco em seu desenvolvimento. Suas diretrizes são as seguintes: Atendimento clínico interdisciplinar; Interlocução com educadores e famílias; Geração e transmissão de conhecimento. Conta com uma equipe interdisciplinar, constituída das seguintes especialidades: fonoaudiólogo, musicoterapeuta, psiquiatra, psicólogos, terapeuta ocupacional e educadores Brinquedistas. A equipe interdisciplinar elabora um plano terapêutico individual, levando em conta o viés do livre brincar, do fazer criativo, articulado à palavra. Desde sua fundação a Serpiá já atendeu nas diversas especialidades mais de 3168 crianças e adolescentes, sendo realizados neste período mais de 124.212 mil atendimentos. No momento, a Serpiá atende 209 crianças e adolescentes, faz articulação com as escolas, escutando professores e auxiliando nos processos de inclusão, bem como escuta os familiares dos pacientes atendidos. A equipe de profissionais da Serpiá, faz transmissão de conhecimento por meio de palestras, apresentação de trabalhos em eventos científicos.

### **1.2. OBJETIVO GERAL**

A Serpiá tem por objetivo geral é contribuir para a inserção social, cultural e educacional de crianças e adolescentes, bem como, a prevenção, restabelecimento da saúde mental de crianças e adolescentes e a geração e disseminação de conhecimento inovador sobre saúde mental.

#### **1.2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Os objetivos específicos da Serpiá são:

- a) Desenvolver projetos de incentivo à inserção social, cultural e educacional de crianças e jovens;

- b) Desenvolver programas de promoção em saúde mental e intervenção terapêutica;
- c) Oferecer apoio e assessoria a instituições escolares, principalmente aquelas cujos alunos estejam inseridos nos projetos ou programas da Serpiá;
- d) Estimular e promover o desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionados à saúde mental;
- e) Estabelecer parcerias com os diversos segmentos sociais que visem à atenção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e às pessoas com necessidades especiais;
- f) Estimular e desenvolver ações que visem à promoção da ética, da cidadania e de outros valores universais.

### **1.3 METAS**

A meta da Serpiá é contribuir para que Curitiba e região metropolitana tenham um ambiente favorável ao desenvolvimento e à saúde mental de suas crianças e adolescentes.

## **2. DADOS GERAIS**

### **2.1 REGISTROS**

- CMDCA Pinhais sob nº 018
- Utilidade Pública Municipal de Curitiba – Lei nº. 11.052, de 2004
- Utilidade Pública Municipal de Pinhais – Lei nº 1099 de 2010.
- Utilidade Pública Estadual – Lei nº. 14.721, de 2005
- Utilidade Pública Federal – Portaria 1.788, de 2008
- CNPJ: 05.566.207/0001-41

### **2.2 CONSELHO DELIBERATIVO**

- **Dirigentes e Conselheiros**

Maria Cristina Pires Mendes de Oliveira - Presidente

João Gava Neto – Vice Presidente

▪ **Conselho Deliberativo**

Cely Maria Santos Lima

José Gava Neto

Cesar Reinaldo Rissete

Joailson Antônio Agostinho

Maria Cristina Pires

▪ **Conselho Fiscal**

Antoninho Caron

Hélio Cadore

Maurílio Leopoldo Schmitt

Teichum Hiramatsu

Vilmar Moretão

**3 – COORDENAÇÕES**

▪ **Coordenação Técnica:**

Amanda Seixas Terra

Priscila dos Santos e Santos

▪ **Coordenação Administrativa-Financeira:**

Aloisio Aleixo Pereira Cerqueira

**4 – EQUIPE INTERDISCIPLINAR**

- Alessandra Pereira Osório – Assistente de Brinquedoteca
- Amanda Seixas Terra – Psicóloga e Coordenadora Técnica
- Ana Paula da Costa Pampuche – Fonoaudióloga
- Bianca Luiza Brenner – Assistente Administrativo
- Bianca Natani Basílio – Fonoaudióloga (até 03/2024)
- Bruno Henrique Bortoletto Zanardo – Educador Brinquedista
- Camila Mascaro Guiesi – Musicoterapeuta
- Caroline Fernandes de Oliveira – Assistente de Brinquedoteca

- Cristina Sarturi – Psicóloga
- Daniel Dias Brepohl – Psicólogo (responsável pelo Projeto Permanência Clínica)
- Fabiana Vieira Rodrigues – Educadora Brinquedista
- Jakeline Silvestre Fascina Vitor – Musicoterapeuta
- Joice Bortoletto Buffon – Psicóloga
- Kemely Palmeiro – Fonoaudióloga (a partir de 04/2024)
- Larissa Remonti Bessani – Psiquiatra
- Lohane Braun da Silva – Auxiliar Administrativo (a partir de 11/2024)
- Luiza da Silva Sobral – Assistente de Brinquedoteca
- Maria Eduarda Dobosz Kuhl – Assistente de Brinquedoteca
- Melina Curioni Cardoso – Psicóloga e Coordenadora Técnica (até 01/2024)
- Nathalia Goedert – Assistente de Brinquedoteca
- Pedro Henrique Good Garcia – Assistente de brinquedoteca (até 10/2024)
- Pedro Henrique Good Garcia – Social Media (a partir de 11/2024)
- Priscila dos Santos e Santos – Assistente Social e Coordenadora Técnica
- Priscila Zulato de Oliveira – Terapeuta Ocupacional e Oficineira
- Solange Aparecida Pereira de Azevedo – Auxiliar Administrativo
- Stephanie Raphaelle Rocha Perdigão – Musicoterapeuta
- Vanda Ferreira Leite – Auxiliar de Serviços Gerais
- Victor Kmiecik Follador – Psicólogo

## **5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024**

### **5.1 – ATENDIMENTOS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Os serviços prestados pela SERPIÁ se destinam às crianças e aos adolescentes, visando tratar o sofrimento psíquico cada qual em sua particularidade. A Serpiá, além de atendimentos individualizados, também, escuta os pais e faz interlocução com educadores, com intuito de fortalecer a rede de apoio que atende e convive com a criança ou adolescente. Desta forma a Serpiá colabora para formação de vínculo, pais e filho, auxilia na inclusão de crianças e adolescentes nos diversos espaços sociais, favorece o brincar e incentiva para que ele ocorra nos diversos ambientes de convívio das crianças e adolescentes.

Além disso, a Serpiá desenvolve um trabalho de transmissão de conhecimento, porém, ainda assim, os efeitos destas ações buscam irradiar até a criança e ao adolescente, possibilitando que o contexto no qual ela está inserida possa acolhê-la e conhecê-la em sua subjetividade, permitindo um reconhecimento do sofrimento psíquico, um combate as formas de violência e uma garantia de direitos.

Na Serpiá, acolhe-se o paciente a partir do que ele se expressa (a partir da fala, do brincar, do jogar, do fazer), favorecendo, assim, o estabelecimento de laços e a sua inserção social. O atendimento individual, a Brinquedoteca e as Oficinas Terapêuticas são espaços que o paciente terá para trabalhar as suas relações, em que os profissionais estão atentos às particularidades de cada caso.

Atendimentos Diretos à Criança e ao Adolescente	
Atendimentos individuais	Psicologia, Psiquiatria, Fonoaudiologia, Musicoterapia, Terapia Ocupacional.
Atendimentos em grupo	Brinquedoteca e Oficinas Terapêuticas

Janeiro a Dezembro 2024	
Atendimentos Individuais	9668
Atendimentos aos pais	380
Atendimentos Oficinas Terapêuticas	128
Atendimento Brinquedoteca	14485
Reunião com Escola	72

Atendimentos realizados/Média Mensal 2024		
Convênio	Tipo	Quantidade
Prefeitura Pinhais	Pinhais	635
CEDCA	CEDCA/SEDEF	112
Não Conveniado	Contrapartida	56
	Contribuinte	03
	Permanência	20
	Apadrinhados	13
<b>TOTAL</b>		<b>839</b>

## 5.2 – ATIVIDADES DA BRINQUEDOTECA

Eventos internos da brinquedoteca do ano de 2024:

- Planejamento das atividades lúdicas de inserção cultural como o carnaval, a páscoa, a festa junina, o dia das crianças, o natal e os aniversários. As representações simbólicas, os significados, as tradições de cada comemoração, bem como a sua fundamentação.

### **Carnaval (24 a 28 de fevereiro)**

O tema do Carnaval foi Folclore Brasileiro. As atividades incluíram: barraca indígena, caça ao tesouro, boca do palhaço, dança das cadeiras, camarim de pintura facial, confecção de máscaras e brincadeiras com fantasias.

### **Páscoa (21 a 27 de março)**

As crianças participaram de atividades como: golfe do coelho, quebra-cabeça gigante com temática pascal, corrida do ovo na colher e caça aos ovos de galinha decorados pelos próprios pacientes.

### **Dia Mundial do Brincar (maio)**

Foi proposto que os pacientes realizassem desenhos com o tema “O Dia de Brincar”, incentivando a expressão criativa e o reconhecimento da importância do brincar.

### **Encontro dos Adolescentes (13 de abril)**

Realizado em um sábado, contou com a participação de 12 adolescentes. As atividades foram escolhidas pelos próprios participantes e incluíram jogos esportivos, desafios, campeonato e, ao final, um lanche coletivo.

### **Festa Junina (27 de junho a 3 de julho)**

A programação contou com pescaria, cadeia, boca do palhaço (confeccionada pela equipe), correio elegante, jogo das argolas, corrida de saco, dança das cadeiras, pula-fogueira e amarelinha.

### **Encontro dos Adolescentes (14 de setembro)**

Participaram 16 adolescentes. As atividades focaram em jogos de tabuleiro, seguidos por um lanche.

### **Dia das Crianças (3 a 10 de outubro)**

O tema da festa foi “Jogos de Tabuleiro Gigantes”. As brincadeiras incluíram ludo, dominó, amarelinha e atividades com bambolês.

### **Encontro dos Adolescentes (9 de novembro)**

Com a presença de 22 adolescentes, o encontro teve como temática o universo musical. As atividades incluíram karaokê, fantasias, drinks não alcoólicos e muita animação.

### **Atividades de Natal (2 a 6 de dezembro)**

Foram realizadas: boca do Papai Noel, "coloque o nariz na rena", e um jogo gigante das cores, no qual os participantes avançavam pulando por etapas. Ao final, todos receberam brinquedos doados por um grupo de amigos que, anualmente, escolhe uma instituição para presentear.

O propósito da brinquedoteca através dessas comemorações, foi dar acesso a história, origem e cultura da nossa realidade social, proporcionando um lugar à subjetividade de cada paciente, favorecendo um espaço seguro sem preconceitos e discriminações.

### 5.3 – OFICINAS TERAPÊUTICAS

As participações nas oficinas são variáveis, pois se trata de uma demanda espontânea da criança ou do adolescente. Em 2024 tivemos as seguintes oficinas:

#### ▪ **Criatividade**

Nesta oficina, a criatividade das crianças e adolescentes é mediada através de um repertório de atividades de escolha dos mesmos (confeção de artesanato, desenhos, bijuterias, uso de materiais plásticos, passeios). Atualmente, a oficina de criatividade tem utilizada a culinária como recurso terapêutico e os desdobramentos da oficina acontecem de acordo com a dinâmica de cada grupo. Além da expressão do que sentem e de situações de seus cotidianos, este espaço oferece abertura e cria situações de encontro com o outro. Sendo assim, um espaço de referência, solidariedade e descobertas de outras formas de se comunicar.

#### ▪ **Comunicação e Informática**

A oficina de Comunicação e Informática visa a socialização através do computador. Na oficina, as crianças e os adolescentes podem conhecer as possibilidades do mundo virtual, através do brincar digital, já que a internet serve de porta de entrada para lugares, pessoas e culturas diferentes. Além de contribuir no desenvolvimento pessoal e intelectual, essa atividade auxilia de maneira expressiva no trabalho terapêutico dos pacientes.

O acolhimento da musicalidade espontânea de cada um, em contexto grupal, também propicia o se fazer ouvir e ouvir o outro, contribuindo para o desenvolvimento da comunicação e da interação.

Oficinas Terapêuticas	
Atendimentos na Oficina de Criatividade, Comunicação e Informática	128

#### **5.4 – PRINCIPAIS DEMANDAS DE ATENDIMENTOS**

Os encaminhamentos das crianças e adolescentes podem se dar de cinco formas: através do apadrinhamento realizado por pessoas físicas ou jurídicas, os quais, doam o valor para subsidiar atendimento gratuito às famílias, bolsistas dos projetos de permanência, contrapartida (escola estadual de Pinhais), advindos da parceria com a Secretaria de Educação de Pinhais e advindos da parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social e Família.

De maneira geral, os pacientes são provenientes das escolas de ensino regular, do ensino especial, como também de profissionais da área de saúde ligados às Instituições Hospitalares, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Secretaria Municipal de Educação de Pinhais e CAPS.

As principais demandas de tratamento são:

- Dificuldades escolares;
- Transtornos depressivos;
- Transtornos globais do desenvolvimento;
- Transtornos de conduta;
- Criança que têm os seus direitos violados e sofrem maus-tratos;
- Transtornos de linguagem;
- Transtornos de ansiedade;
- Transtornos alimentares;
- Famílias de crianças e adolescentes em situação de acolhimento;
- Outros problemas que dificultam o desenvolvimento da criança.

#### **5.5 – REUNIÕES INTERDISCIPLINARES**

Os objetivos principais das reuniões são a integração e a construção dos planos de trabalho em conjunto com a equipe. Participam destes encontros profissionais que atendem na SERPIÁ nos diversos setores (clínicos, educadores brinquedistas, psicólogos da permanência e coordenadores), com interesses no aprofundamento das discussões que levam ao aprimoramento da clínica com a subjetividade e melhoras nos níveis de intervenções e desenvolvimento de condutas terapêuticas que melhor se aplica a cada paciente em particular.

São realizadas:

- Reuniões Diárias de Expedientes com a equipe técnica e de brinquedoteca, voluntários e estagiários;

- Reuniões com caráter de supervisão das atividades clínico-institucionais, e semanais para os integrantes do Programa de Permanência Clínica;
- Reuniões semanais de planejamento, realizadas pela Coordenação;
- Reuniões com voluntários e estagiários;
- Reuniões do Conselho Deliberativo;

## 5.6 – PROGRAMA DE PERMANÊNCIA CLÍNICA

A Permanência Clínica é uma atividade desenvolvida pela Associação Serpiá há cerca de 15 anos. Tem como objetivo oferecer uma experiência de trabalho clínico com crianças e adolescente orientado por referenciais psicanalíticos e visa contribuir para a formação e aperfeiçoamento de profissionais de Psicologia. Nesse programa, os participantes realizam atendimento de pacientes dentro de uma estrutura multidisciplinar, sendo acompanhados por supervisões semanais. Ainda, recebem indicações e orientações teóricas pertinentes ao trabalho, bem como participam das reuniões de discussão de casos. No ano de 2024 foram disponibilizadas em média 9 vagas mensal para atendimentos psicológicos à comunidade.

Psicólogos Permanência 2024
Ingridy Rios da Luz
Julia Akemi Taniguchi
Victor Kmiecik Follador

## 5.7 – PROGRAMA DE ESTÁGIO E VOLUNTARIADO

O trabalho voluntário é, desde a fundação da SERPIÁ, profundamente valorizado como importante força para a construção e consolidação da instituição. A cada ano o recrutamento e admissão de voluntários vêm se aprimorando na SERPIÁ, para que o trabalho possa ser realizado da forma mais adequada para o paciente e para que o voluntário se sinta reconhecido em seu trabalho. Temos basicamente dois tipos de trabalho voluntário: o que possui contato com pacientes e o que não possui (trabalhos administrativos, higienização de acervo, etc.)

A diferença entre um trabalho voluntário e estágio voluntário é o vínculo com a universidade e o estagiário tem a exigência de apresentar um trabalho final acerca

do estágio realizado para a equipe interdisciplinar. É nas reuniões do cotidiano e dos núcleos que fazemos a "capacitação" bem como o acompanhamento do trabalho do voluntário e do estagiário, que ocorrem na brinquedoteca.

O estágio voluntário pode ser de diferentes especialidades, ou seja, Psicologia, Terapia Ocupacional, entre outras.

Estagiários e Voluntários Brinquedoteca 2024
Cintia de Fátima Knauber
Felipe Mendes Mantovani
Hannah Schmal
Maria Augusta Bistafa
Michelle Widelski
Pedro Cordeiro Neves

Estagiários de Musicoterapia 2024
Maria Luiza Monteiro
Yolanda Aline da Silva

Estagiários de Terapia Ocupacional 2024
Joelly Vicente
Marcella Ventola Bravin
Kiara Deuchmann dos Santos
Lorena Andréa de Castro Banzatto

## 5.8 – ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS

A transmissão de conhecimento é um vértice do trabalho da SERPIÁ desde seu projeto. Compartilhar a experiência adquirida com a comunidade é uma forma de, indiretamente, expandir o campo de ação da ONG, levando alguns valores e modo de trabalho da SERPIÁ a crianças e adolescentes que não necessariamente frequentem a instituição.

**Os eventos organizados pela SERPIÁ em 2024 foram:**

- **Processo Seletivo para o Programa de "Permanência Clínica:** A atividade inclui atendimentos clínicos semanais a crianças e adolescentes, uma hora semanal de supervisão com um profissional da instituição (tendo a psicanálise como norteadora) e participação nas reuniões da equipe interdisciplinar da Serpiá.

### **Participação da Serpiá em Eventos e Parcerias em 2024:**

- **FIFE 2024**

Dia 23 a 26 de abril a Presidente Maria Cristina participou do evento Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica (FIFE) representando a instituição

- **Roda de Conversa sobre neuro divergência**

Dia 11 de abril Amanda e Priscila coordenadoras da instituição participaram de uma Roda de Conversa sobre neuro divergência do Deputado Alisson Wandsheer

- **Menção Honrosa Serpiá**

Em fevereiro de 2024 a Assembleia Legislativa do Paraná homenageou a Associação Serpiá com uma Menção Honrosa pelos relevantes serviços prestados à comunidade.

- **Menção Honrosa Hélio e Ingrid**

Em março de 2024 celebramos a homenagem recebida por dois de nossos pilares, Hélio e Ingrid Cadore, pelas mãos do Deputado Estadual Goura. Esse é um reconhecimento não só pelas contribuições individuais do casal, mas um reflexo do impacto coletivo de nossa causa: garantir a defesa dos direitos de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social/emocional, respeitando a singularidade de cada caso.

- **Bazar Beneficente**

Em dezembro de 2024 a instituição realizou vendas de produtos diversos (eletrodomésticos, roupas, calçados, acessórios) no bazar da Serpiá. Todo o valor arrecadado com as vendas foi destinado a pagamentos de despesas da instituição.

- **Visita na Serpiá**

Recebemos a visita dos alunos de Relações Públicas da PUC Paraná, disciplina de Comunicação Comunitária, para desenvolver um projeto inovador de captação de recursos utilizando a matriz ESG

- **Brincar no MON**

Domingo dia 21 de maio de 2024 foi dia de Brincar no MON, e a Serpiá marcou presença no evento organizado pelo Deputado Goura em celebração à Semana Estadual do Brincar.

- **Serpiá na TRIBUNA**

No dia 07 de maio a Serpiá foi tema de uma matéria publicada no especial no G1 sobre o nosso trabalho transformador com crianças e adolescentes.

- **Curso Introdutório sobre o Brincar e a 1ª infância**

Em 01 de julho de 2024 foi iniciado o Primeiro Curso Introdutório sobre o Brincar e a 1ª infância para a prefeitura de Rio Branco do Sul com a parceria da Secretaria de Educação e da Secretaria de Assistência Social.

- **Rifa de Outono/Inverno**

Em agosto de 2024 foi realizada uma rifa de outono/inverno.

- **Evento Rotary FIEP**

Em junho 2024 a coordenadora Amanda participou representando a Serpiá de evento realizado pelo Rotary Club de Curitiba onde houve uma possibilidade de apresentação de projeto mas infelizmente a nossa instituição não foi selecionada.

- **Visita na Serpiá**

Em setembro de 2024 recebemos 16 participantes do programa de saúde da criança e do adolescente do Complexo Hospital de Clínicas da UFPR para uma visita técnica, onde estudantes de Psicologia, Enfermagem e Fisioterapia

participaram de uma vivência o Resgate do Brincar e apresentação da instituição.

- **Cestas de Natal**

Recebemos a doação de cestas de Natal da empresa IBIZA/GHT para as famílias assistidas pela instituição.

- **Presentes de Natal**

Em dezembro houve uma Campanha de Arrecadação de Brinquedos para o Natal das crianças, essa campanha foi de uma “Ação Entre Amigos”.

- **Páscoa Depil House**

Em abril o salão Depil House de Pinhais realizou uma campanha de arrecadação de doces para a páscoa das crianças.

- **Visita na SEMAS**

Em novembro de 2024 a coordenadora Priscila e a Assistente Administrativo Bianca participaram de reunião com a Secretaria de Saúde do Município de Pinhais para alinhamento de demandas e possibilidades de projetos para atendimentos terapêuticos em parceria com a SEMAS.

- **Café da Manhã Serpiá**

Em março de 2024 foi realizado um café da manhã para nossos amigos, parceiros e apoiadores para compartilharmos um pouco mais sobre o trabalho da Serpiá, seus marcos de crescimento e um tour pelo espaço.

- **Entrevista Instituto Casa Grande**

Em agosto de 2024 as coordenadoras Amanda e Priscila deram entrevista sobre o trabalho da Serpiá para a Isabela professora do instituto Casa Grande.

## **6 - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em 2024 foi mantido o convênio em parceria com a SEMED de Pinhais, dando continuidade aos atendimentos com o número de vagas 160. Com esta parceria a

instituição buscou proporcionar que crianças/adolescentes que apresentavam dificuldades na escola, no aprendizado, na interação social, no comportamento ou outros tipos de dificuldades, pudessem ter um espaço para a elaboração de questões subjetivas.

A continuou e encerrou a execução do projeto “Atendimento terapêutico interdisciplinar para crianças e adolescentes” inscrito em pareceria com o SEDEF/CEDCA. Este projeto previu o atendimento terapêutico nas especialidades de brinquedoteca, fonoaudiologia, musicoterapia, psicologia e terapia ocupacional para 30 crianças/adolescentes (impactadas pela pandemia do coronavírus) por mês.

Em 2024 a Serpiá conseguiu a aprovação do registro no CEBAS (isenção de impostos).

Mantivemos a parceria financeira com o Grupo Durski (Madero e Jerônimo) durante este ano.

Além deste parceiro, a Serpiá contou com a colaboração de alguns dos Associados e outros colaboradores (Danka Bolsas, Açougue Boi Nobre e Gacom Restaurante LTDA) e para financiarem bolsas para atendimentos, bem como, fizeram doações diretas para manutenção do espaço físico e o custeio dos profissionais cuja a folha de pagamento não pôde estar inclusa nos convênios atuais.

A partir de 01/04/2024 a Serpiá deixou de realizar atendimentos particulares na instituição conforme orientação do advogado para obtenção e manutenção do CEBAS.

Como forma de tentar substituir os atendimentos realizados de forma particular, foi retomado um projeto de apadrinhamentos, que iniciou sua execução a partir de 01/04/2024.

Até dezembro de 2024 contamos com a parceria da Associação de Amigos pela Educação e Desenvolvimento Integral (AAEDI) que nos disponibilizou o espaço de atendimento da Serpiá em Pinhais e a partir de Janeiro de 2025 passará a cobrar aluguel.

Em julho foi realizada uma campanha que se denominou arraia do bem, onde amigos se reuniram para comemorar o aniversário de uma pessoa e ao invés de receber presentes foi solicitado que cada convidado enviasse uma doação espontânea para a Serpiá.

Neste ano recebemos a possibilidade de apresentar projetos relacionados a valores de emendas parlamentares, recebemos duas emendas, uma no valor de R\$ 25.000,00 do Deputado Estadual Paulo Gomes e outra no valor de R\$ 125.000,00 do Deputado Estadual Goura os dois projetos foram aprovados e serão executados em 2025.

Os atendimentos na instituição são realizados semanalmente, com duração média de 2h por paciente. Os pais dessas crianças também são contemplados. Neste ano, foram acolhidas mais 189 novas crianças e desligados 182 pacientes, por alta no tratamento ou por razões diversas (mudança de cidade, desistência dos pais, abandono do tratamento, convênio). Portanto, 382 crianças foram beneficiadas com o atendimento terapêutico integrado, que são distribuídas em atividades de Brinquedoteca e de oficinas terapêuticas, além do atendimento individual, durante o ano de 2024.

A credibilidade que a Serpiá conquistou, certamente é reflexo do trabalho desenvolvido pela presidência, vice-presidência, coordenações, equipe de terapeutas e brinquedistas, secretária, auxiliar de limpeza, associados, conselheiros e parceiros, pais e moradores da comunidade de Pinhais e região.

Portanto, seguimos acreditando na importância desse trabalho que promove mudanças tão profundas e significativas na vida de crianças e adolescentes e desejamos que em 2025 as novas parcerias e convênios permitam a Serpiá se fortalecer ainda mais e ampliar seus projetos de trabalho.

Pinhais, dezembro de 2024.

Coordenação Técnica  
Amanda Seixas Terra  
Priscila dos Santos e Santos